



V prvním říjnovém týdnu tohoto školního roku byl realizován výjezd dvou učitelek naší školy v rámci programu Erasmus+ JOB SHADOWING do Estonska, nejsevernější pobaltské republiky.

Škola, kterou jsme navštívily spolu s paní ředitelkou Mgr. Ivou Ondráčkovou, se nachází ve vesnici Muraste, kde žije přibližně 2000 obyvatel a je vzdálená téměř 20km od hlavního města Tallinnu.

Škola se nachází na okraji obce a její bezprostřední okolí tvoří zelená neohraničená plocha vybavená nejrůznějšími prvky určenými k aktivnímu pobytu dětí venku. Tento prostor děti využívají kromě hodin tělesné výchovy také každý den v době 10,45 – 11,30, kdy mají velkou přestávku. Tato přestávka probíhá povinně venku a následuje po dvou vyučovacích lekcích, první v délce 45 minut a následující v délce 80 minut.

Počet žáků celé školy je asi 300, jedná se o první stupeň základní školy, který je v Estonsku od 1. do 6. třídy. Děti nastupují do 1. třídy v 7 letech a již v rámci předškolního vzdělávání se naučí číst a psát, do školy nastupuje 95% dětí s touto dovedností. Estonské školství je dotováno státem, takže obědy a doprava do školy jsou pro děti zdarma.

Atmosféra v naší hostitelské škole byla velmi příjemná, všichni učitelé působili velmi klidným a pozitivním dojmem. Naší průvodkyní ve škole byla paní ředitelka Liina, která nás seznámila s budovou školy i s jejím fungováním.

Škola Muraste – Muraste Kool klade důraz na 4 základní hodnoty: Přírodní prostředí, zdravý životní styl, národní kulturu a multikulturalismus a spolupráci.

V průběhu týdne jsme poznaly všechny tyto hodnoty v praxi. Jeden den jsme strávily spolu s dětmi pátého ročníku při jejich vyučování v přírodě. Celé dopoledne jsme byli společně v nedalekém lese, kde spolu s dětmi a učitelkami byla také odborná lektorka, která děti seznamovala s ekosystémem lesa, rostlinami a živočichy. Děti cestou ochutnávaly borůvky a brusinky, zkoušely si ždímat mech, aby poznaly jaký je to rezervoár vody a také pozorovaly místa odpočinku lesní zvěře.

Kvalita vzdělávání v této škole se řídí zásadami ISSA (International Step by Step Association), což odpovídá programu, který se u nás označuje „Začít spolu“. Tento program se věnuje čtyřem základním principům ve vzdělávání:

Společné vzdělávání pro všechny, jehož nedílnou součástí je respekt k potřebám všech dětí, budování vzájemné důvěry, respektu a dobrých vztahů mezi dětmi. Tuto důvěru jsme zde ve škole mohly poznat jak v průběhu přestávek venku, kdy děti mohly využívat prostor kolem školy a různé sportovní náčiní podle svých zájmů a učitelé byli pouze dohlížejíci na jejich bezpečnost. Dalším důkazem toho,

že zde ve škole panuje důvěra a to jak mezi učiteli a žáky, tak i mezi rodiči a školou byl Světový den učitelů. Tento svátek, který se ve světě slaví 5. října, jsme prožily právě v týdnu naší návštěvy v estonské škole. V tento den učitelé neučili, měli svůj den, který prožili ve škole, ale měli svůj program. Zřizovatel školy připravil pro pedagogy malou slavnost s pohoštěním, kde proběhlo i ocenění učitelů této školy. Další program byl tvůrčí a relaxační – malování mandal na textil. Učiteli se pro tento den stali žáci 6. tříd a také rodiče. Byly jsme se podívat ve třídách a skutečně zde bez jakéhokoliv dozoru probíhala výuka vedená staršími spolužáky a později i některými rodiči. Tato důvěra v žáky a spolupráce mezi rodiči a školou nás mile překvapila a stala se jednou z inspirací, kterou jsme si přivezly z našeho pobytu v Estonsku.

Spolupráce mezi školou a rodinou a také místní komunitou je dalším principem této školy a Den učitelů byl příležitostí, jak tuto spolupráci předvést přímo v rámci vzdělávacího procesu.

Dalšími principy programu Step by Step jsou aktivní zapojení dítěte, učení v souvislostech a jeho provázanost se životem. Děti se v průběhu vyučování například učily relaxovat – paní učitelka přečetla relaxační text a pak si na chvíli každé dítě našlo svůj prostor na zemi a prožily si pár minut soustředění na svoji osobu, poté se vrátily k učení. Ve škole podporují duševní a fyzické zdraví dětí a pomáhají jim rozvíjet se v harmonickou osobnost.

Digitální gramotnost je v této škole součástí všech předmětů, to znamená, že děti jsou schopné digitální technologie využívat při učení. Již v 1. třídě děti ovládají školní informační systém, který mimo jiné zahrnuje elektronické zadávání a odevzdávání domácích úkolů, hodnocení a také jsou schopné přijímat i odesílat elektronickou poštu. Práce s počítačem je běžnou součástí vyučovacích hodin i domácí přípravy.

V hostitelské škole jsme jeden den věnovaly představení naší školy estonským dětem prostřednictvím videa, které jsme před výjezdem s našimi dětmi natočily. Estonské děti byly velmi zvědavé a zahrnuly nás nejrůznějšími otázkami o naši zemi i naší škole. Na závěr jsme je odměnily českými bonbony, které měly velký ohlas.

Naše setkání s kolegy z Estonska a jejich žáky bylo pro nás inspirující v mnoha oblastech a jsme rády, že jsme tuto příležitost dostaly. Inspirací pro nás byla nejen vzdělávací vycházka do přírody, ale především další vzdělávací metody a postupy ve vyučování i mimo něj, které budeme sdílet s kolegy v naší škole a společně je budeme implementovat do naší práce s dětmi.