

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
LHOTA POD LIBČANY,
OKRES HRADEC KRÁLOVÉ**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
2020/2021**

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2020/2021

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola a Mateřská škola, Lhota pod Libčany, okres Hradec Králové

Charakteristika školy: 1. stupeň (3 třídy)

Adresa školy: Lhota pod Libčany 99, 503 27

www: <https://www.zslhotapodlibcany.cz/>

Právní forma: příspěvková organizace

Identifikační číslo: 750 083 19

Zřizovatel: Obec Lhota pod Libčany, okres Hradec Králové, 503 27 Lhota pod Libčany 50

Ředitelka školy: Mgr. Iva Ondráčková

Zástupkyně pro předškolní vzdělávání: Mgr. Dagmar Bláhová

Vedoucí školní jídelny: Ivana Nosková

Kontakty: 778 050 101 ZŠ, zsams@lhotapl.cz, zs.ondrackova@lhotapl.cz

778 050 103 MŠ, ms.blahova@lhotapl.cz

778 050 102 ŠJ, sj.noskova@lhotapl.cz

Součásti školy: Základní škola, IZO: 102066531, kapacita 70 žáků

Mateřská škola, IZO 107581167, kapacita 62 žáků

Školní družina, IZO 117100323, kapacita 50 žáků

Školní jídelna, IZO 102790060, kapacita 140

Školní jídelna - výdejna, IZO 102778361, kapacita 85 žáků

Základní škola

Koncipována v tomto školním roce jako trojtřídní, celkem 28 žáků.

I. třída (1. a 2. ročník)

II. třída (3. a 4. ročník)

III. třída (5. ročník)

Třída	Ročník									
	1.		2.		3.		4.		5.	
I. – III.	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
	1	4	1	5	3	3	1	2	3	5
	5		6		6		3		8	
Celkem	5		6		6		3		8	

Mateřská škola

V mateřské škole pracovala dvě oddělení, celkem 43 dětí ve dvou učebnách. Provoz MŠ byl od 6,30 do 16,00 hodin.

Školní družina

Ve školní družině pracovalo jedno oddělení, přihlášeno bylo 28 žáků. Provoz školní družiny byl celotýdenní, pondělí – pátek od 11,10 do 16,30 hodin. Školní družina má k dispozici učebnu a hernu, které jsou prostorově spojeny. Činnosti školní družiny byly odpočinkové, aktivní pohybové činnosti, společenské hry, sportovní hry a pravidelný pobyt venku při vhodném počasí. Ke sportovním aktivitám využívali žáci také tělocvičnu školy. K dispozici mají žáci ve školní družině také počítač a interaktivní tabuli, malou školní knihovnu. Další vybavení školní družiny: stavebnice, hry, hračky, výtvarný materiál na kreativní tvorbu.

Školní družina má svůj program, kde plní výtvarné, kreativní, pracovní, tělovýchovné, hudební a poznávací činnosti navazující na program základní školy.

Ranní dohled nad žáky byl od 6,30 do 7,30 zajištěn proškolenou paní školnicí. Žáci trávili čas před začátkem vyučování v herně školní družiny nebo v tělocvičně.

Školní jídelna

V suterénu budovy mateřské školy je školní jídelna, kde se vaří pro mateřskou i základní školu. V základní škole funguje školní jídelna – výdejna, kam se dovážejí obědy a vydávají se pro žáky a zaměstnance školy. Stravovalo se v průměru v ZŠ 27 žáků, v MŠ 43 dětí, celkem 14 dospělých. Školní jídelna zajišťovala celodenní stravování pro mateřskou školu, obědy pro základní školu a dospělé strážníky – zaměstnance školy. V MŠ i ZŠ byl zajištěn stálý pitný režim.

Materiálně technické podmínky školy

Základní škola má k dispozici 3 učebny, v jedné z nich jsou 4 počítače pro žáky, ve druhé je 9 počítačů pro žáky, je označována jako počítačová. Tyto počítače jsou již starší a plně nevyhovují současným požadavkům. Během školního roku byly pořízeny dva nové počítače včetně monitoru a kamery pro učitele k zajištění distančního vyučování. Pro žáky bylo ve škole k dispozici 5 tabletů, které využívali při prezenčním vyučování. Posléze byly zapůjčeny žákům, kteří neměli doma potřebnou techniku i pro použití při distanční výuce. V průběhu roku škola zakoupila k tomuto účelu ještě další dva notebooky. Ve škole jsou 3 interaktivní tabule s dataprojektory, ke každé je učitelův počítač. Vyučující mohou využívat několik výukových programů pro matematiku, český jazyk, prvouku, vlastivědu a přírodovědu. Byly zakoupeny licence pro on-line použití těchto programů. Všechny počítače jsou s připojením k internetu. Ve sborovně jsou dva počítače pro učitele, jedna multifunkční kopírka, laminovačka a řezačka. Další multifunkční kopírka je v učebně III. třídy v přízemí školy. V ředitelně školy je počítač a tiskárna. Pro zlepšení výuky se průběžně pořizují nové didaktické nástěnné tabule. V budově školy je malá tělocvična s nářadovnou, škola je vybavena základním sportovním náčiním (lavičky, švédská bedna, koza, můstek, šplhadla, žebřiny, žíněnky, míče).

Zhruba v polovině školního roku byla dokončena rekonstrukce školy. Rekonstrukce byla rozsáhlá, jednalo se o odizolování budovy proti vlhkosti, zbudování nových podlah v celém přízemí (kromě šaten a WC) a v prvním patře. Staré dřevěné podlahy zasažené plísní byly kompletně odstraněny a vyměněny za nové. Nový povrch dostala i tělocvična školy, dosud tam byl koberec, který nevyhovoval hygienickým požadavkům. Ve škole byla vybudována toaleta pro invalidy, nová koupelna se sprchou, úklidové prostory, zázemí s toaletou pro kuchařku a hlavně zcela nový nákladní výtah, aby dovážené jídlo nemusela kuchařka nosit do prvního patra po schodech. V chodbě prvního patra vyrostly nové velké vestavěné skříně, do kterých jsme uložili pomůcky a materiály pro výuku. Stavbu financovala i řídila obec, která získala část prostředků z investičních dotací.

Školská rada

Pracuje od ledna 2006 a má 3 členy.

Členové:

Ing. Bc. Jana Pomezná Proboštová, DiS. (ze školy)

Ing. Radim Šíkl (za zřizovatele)

Markéta Jelínková (za rodiče)

2. Vzdělávací program

Ve školním roce 2020/21 se vyučovalo v 1. – 5. ročníku podle Školního vzdělávacího plánu ZŠ „Škola je náš kamarád“, 00091/13/RJe, Školní družina měla svůj vzdělávací program „Kamarádi“, 76/2007 – ŠD. Obor vzdělávání: 7901C01 - Základní škola, 9 let.

Žákům s vývojovými a vzdělávacími poruchami byla poskytována náprava dle doporučení dle školského poradenského zařízení. Se všemi zařízeními je škola v kontaktu a dobře spolupracuje.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

<u>Počet pracovníků celkem – fyzické osoby</u>	<u>16</u>
<u>Počet učitelů ZŠ</u>	<u>5</u>
<u>Asistent pedagoga ZŠ</u>	<u>2</u>
<u>Počet vychovatelů ŠD</u>	<u>1</u>
<u>Počet učitelek MŠ</u>	<u>4</u>
<u>Asistent pedagoga MŠ</u>	<u>1</u>
<u>Počet správních zaměstnanců ZŠ</u>	<u>1</u>
<u>Počet správních zaměstnanců MŠ</u>	<u>1</u>
<u>Počet správních zaměstnanců ŠJ</u>	<u>3</u>
<u>Školní asistent MŠ (šablony II)</u>	<u>1</u>

3.1. Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Pracovní zařazení</i>	<i>Pracovní úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitelka	100%	Mgr.	1. – 5. roč.
1	učitelka	100%	Mgr.	1. – 5. roč.
1	učitelka	100%	Ing., Bc., Dis	AJ, vychovatelství, studuje VŠ ped.
1	učitelka	9,09%	SŠ	vychovatelství
1	učitelka	31,81%	SŠ	vychovatelství
1	vychovatelka	86,66%	SŠ	vychovatelství
1	asistentka pedagoga	75%	Mgr.	1. – 5. roč.
1	asistentka pedagoga	50%	SŠ	kvalifikace AP

Komentář: Předmět hudební výchova učila učitelka se vzděláním vychovatelství a učitelství v MŠ, předmět výtvarná výchova a pracovní činnosti učila vychovatelka ŠD. Na tyto hodiny nebylo možné získat kvalifikovanou pracovní sílu, proto předměty výchovného charakteru učily vzděláním paní vychovatelky.

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících MŠ

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Pracovní zařazení</i>	<i>Pracovní úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	zástupkyně pro předškolní vzdělávání	100%	Mgr.	učitelství MŠ
1	učitelka	100%	Mgr.	učitelství MŠ 1. – 5. roč.
1	učitelka	100%	SŠ	učitelství MŠ
1	učitelka	100%	SŠ	učitelství MŠ
1	asistentka pedagoga	75%	SŠ	kvalifikace AP

3.3. Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ

<i>Nepedagogičtí pracovníci</i>	<i>Pracovní zařazení</i>	<i>Pracovní úvazek</i>	
1	vedoucí školní jídelny	50%	
	kuchařka	50%	
1	kuchařka	100%	
1	školnice MŠ	100%	
1	školnice ZŠ	70%	
	kuchařka - výdejna	50%	

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

<i>Počet dětí, které přišly k zápisu</i>	<i>Počet žáků, kteří nastoupí do 1. třídy</i>	<i>Z toho počet žáků po odkladu školní docházky</i>	<i>Počet odkladů pro rok 2020/21</i>
12	12	1	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Prospěch

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Žáci s nedostatečnou</i>	<i>Neprospělo</i>
1.	5	5	5	0	0
2.	6	6	6	0	0
3.	6	6	6	0	0
4.	3	3	3	0	0
5.	8	8	4	0	0

Žádný žák neopakoval ročník.

5.2. Chování

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>
1.	5	0	0	0	0	0
2.	6	0	0	0	0	0
3.	6	0	0	1	0	0
4.	3	0	0	0	0	0
5.	8	0	0	0	0	0

5.3. Komisionální přezkoušení

<i>Ročník</i>	<i>Pochybnosti o správnosti hodnocení</i>	<i>Opravné zkoušky</i>
1.	0	0

2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0

5.4. Zameškané hodiny

Ročník	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin		Počet neomluvených hodin na žáka	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
1.	61	184	12,2	36,8	0	0	0	0
2.	183	94	30,5	15,6	0	0	0	0
3.	94	65	15,6	10,8	0	1	0	0
4.	30	5	10	1,6	0	0	0	0
5.	60	115	7,5	14,4	0	0	0	0

5.2. Podpůrná opatření

<i>Podpůrná opatření 1. stupně</i>	0
<i>Podpůrná opatření 2. stupně</i>	2
<i>Podpůrná opatření 3. stupně</i>	1
<i>Podpůrná opatření 4. stupně</i>	1
<i>Předmět pedagogická intervence</i>	3
<i>Počet skupin předmětu pedagog. intervence</i>	2

Na škole působí jedna asistentka pedagoga u žáka s PO 4. stupně (30 hodin) a jedna asistentka u žáka s PO 3. stupně (20 hodin). Každý z žáků s asistentem je v jiné třídě.

Podle IVP se vzdělávala 1 žákyně, všichni žáci se vzdělávali bez úpravy výstupů ŠVP.

Ve škole se vyučuje podle Školního vzdělávacího plánu pro ZŠ „Škola je náš kamarád“. Ve výuce jsou používány metody a formy práce, které napomáhají žákům při zvládnutí nových poznatků. Žáci jsou co nejvíce zapojováni do všech druhů činností v hodinách během výuky. Volbou vhodných metod a přístupů posilujeme jejich sebevědomí a motivujeme je pro učení.

V prvním ročníku se žáci učí číst a psát metodou Sfumato, která respektuje individuální tempo každého žáka a umožňuje všem naučit se číst technicky správně a s plným porozuměním.

Od druhého ročníku mají žáci jednu hodinu anglického jazyka, ve čtvrtém ročníku hodinu informatiky.

Plavecký výcvik kvůli uzavření bazénů nebyl realizován.

Ve školním roce došlo dvakrát k uzavření základních škol z důvodů šíření nakažlivé infekční choroby Covid-19. Od 14. 10. do 18. 11. pro žáky 1. a 2. ročníku a až do 29. 11. pro ostatní. Od 4. 1. 2020 se mohli do lavic vrátit pouze žáci 1. a 2. ročníku, ale pouze do 1. 3., kdy byly školy opět kompletně uzavřeny. Žáci se vrátili do lavic 12. 4., a to za velmi přísných hygienických opatření a omezení ve výuce. Řešili jsme homogenitu skupin, což je v případě naší školy dost náročné. Žáci od 3. ročníku nemohli navštěvovat školní družinu. Byl zakázán zpěv a sportovní činnosti.

Během uzavření škol probíhala distanční výuka. Na podzim jsme dovybavili techniku paní učitelky, které si přály učit žáky on-line ze školy. Doma neměly vhodné podmínky. Žáci se připojovali ze svých domovů pomocí počítačů a tabletů. Žákům, kteří zařízení neměli doma k dispozici, jsme zapůjčili školní tablety a notebooky. I pro žáky byly pořízeny dva nové přístroje. Vyučování probíhalo na platformě TEAMS, jako v minulém roce. Každý žák má svůj přístup přes unikátní kód. Kromě pravidelných on-line hodin plnili žáci i úkoly, které jim byly zasílány prostřednictvím e-mailů na rodičovské adresy. Kdo neměl možnost vytisknout si materiály doma, mohl si je po dohodě vyzvednout ve škole. Spolupráce učitelů s rodiči byla vynikající, za tento přístup jsme velmi vděční.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Výchova ke zdravému životnímu stylu – ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, projekt Zdravé zuby.

Dopravní výchova – v předmětech prvouka, vlastivěda, přírodověda.

Preventivní výchova – ve výuce všech předmětů, prevence šikany a kyberšikany.

Každý pracovník školy průběžně sleduje a vyhodnocuje chování žáků, situace a podmínky ve škole a ihned realizují ve spolupráci s třídní učitelkou preventivní opatření.

Školní řád obsahuje formulace vedoucí k předcházení rizik.

Ve škole nedocházelo k zásadnímu porušování dobrého soužití ani k nežádoucímu chování žáků. Objevily se některé problémy po návratu žáků z distanční výuky. Všichni pedagogové i další zaměstnanci školy působí na žáky jednotně.

Všichni pedagogové byli průběžně seznamováni s doporučeními MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů. Žákům a jejich rodičům byly zasílány prostřednictvím e-mailu nabídky webinářů jim určených, které se zabývaly výchovnými situacemi a možnostmi jejich řešení, hlavně informace o možném nebezpečí on-line prostoru (bezpečný internet).

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Vzhledem k epidemiologickým opatřením se řada seminářů konala formou on-line, tedy jako webináře. Paní učitelky zhlédly řadu nabízených webinářů NPI v projektu SYPO.

Název programu	Počet pracovníků
Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě	1
Kvalifikační studium pro ředitele škol	1
ADHD - práce s dítětem/žákem s poruchou chování	1
Metody muzikoterapie s využitím na ZŠ	1
Meditace a relaxace u dětí – jak využít ve vzdělávacím procesu	1
Klub nadaných dětí	1
Osobnostní rozvoj pedagogických pracovníků	6
Metoda CLIL napříč všemi předměty	1
Vztahy mezi dětmi, třídní klima, prevence šikany	1
Typy pro on-line výuku na 1. stupni	2
Základní školení SFUMATO	2
Aplikace v on-line výuce AJ pro učitele	1
Jak rozmluvit každé dítě AJ pro 1. stupeň	1
Hry v hodinách matematiky	1

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce školy

- 1. 9. Slavnostní zahájení školního roku na obecním úřadu)škola v rekonstrukci)
- 8. 9. Projektový den mimo školu, Lozice, Cesta sýra
- 14. 9. Projektový den mimo školu, Hradec Králové, hvězdárna a planetárium
- 30. 9. Projektový den mimo školu, Hradec Králové, Divadlo Drak a výtvarný workshop
- 5. – 8. 10. Škola v přírodě, adaptační kurz chata Koniklec, Jestřebí
- 5. 10. Projektový den mimo školu, Koniklec, Všichni společně – zkus to jinak s outdoorem
- 20. 11. Projektový den ve škole, Jak to vidí nevidomí
- 25. 11. Projektový den ve škole, Dravci a lidé
- 27. 11. Projektový den ve škole, Papír – surovina, výroba ručního papíru
- 27. 5. Projektový den ve škole, Čarování s bylinkami
- 21. 6. Projektový den mimo školu, Ptáci domácí a volně žijící
- 23. 6. Exkurze do Agrodružstva, samosběr jahod
- 28. 6. Exkurze do výroby Rakytníků – výroba zdravých produktů
- 29. 6. Turistický výlet do okolí obce
- 30. 6. Slavnostní ukončení školního roku

Jaro – před uzavřením škol od února a po otevření škol Klub pro předškoláky – 6 setkání ve škole, seznámení dětí z MŠ se školním prostředím

V tomto školním roce se žáci nezúčastnili žádných soutěží ani veřejných vystoupení, většina těchto akcí byla zrušena nařízením vlády.

Činnost zájmových kroužků v tomto školním roce nebyla zahájena z důvodů epidemických omezení a nejisté budoucí situaci.

9. Rekonstrukce školy

Rekonstrukce školy začala v květnu 2020, byla dokončena v lednu 2021, kdy se žáci mohli vrátit do svých tříd. Do té doby probíhala výuka v provizorních prostorách – na obecním úřadu a v budově mateřské školy, pokud žáci neměli distanční vzdělávání.

10. Základní údaje o hospodaření školy

<u>Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020</u>	
1. PŘÍJMY	10 404 232,35 Kč
státní rozpočet	8 817 730,01 Kč
provozní rozpočet	1 090 000,00 Kč
úplata za předškolní vzdělávání	79 772,00 Kč
stravné	253 632,00 Kč
ostatní příjmy	141 467,34 Kč
doplňková činnost školy	21 631,00 Kč
2. VÝDAJE	10 354 336,88 Kč
investiční výdaje celkem	0,00 Kč
<i>neinvestiční výdaje z toho:</i>	10 354 336,88 Kč
náklady na platy pracovníků školy celkem	6 239 075,00 Kč
ostatní osobní náklady	2 263 669,38 Kč
výdaje na učební pomůcky	68 063,06 Kč
provozní náklady	1 783 529,44 Kč

11. Šablony

ROZHODNUTÍ O POSKYTNUTÍ DOTACE č. 20_080/0017453-01

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, rozhodlo o poskytnutí dotace ve výši 506 519,00 Kč na realizaci výstupů aktivit projektu Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Lhota pod Libčany III.

Harmonogram realizace projektu 1. 9. 2020 - 31. 8. 2022, doba trvání projektu 24 měsíců.

12. Hodnocení školy

Škola má menší počet žáků ve třídách i malý počet pedagogů a nepedagogických zaměstnanců. Právě proto můžeme nabídnout žákům i jejich rodičům individuální přístup, který respektuje rodinné prostředí a zázemí každého žáka. Rodiče v obci se dobře znají, jsou v kontaktu a všechny informace si brzy mezi sebou vymění.

Velmi nám proto záleží na tom, aby ve škole panovaly dobré vzájemné vztahy jak mezi žáky navzájem, mezi dospělými navzájem, tak i mezi žáky a dospělými. Prosazujeme přátelský respektující přístup, který je ovšem založen na dodržování pravidel, a to na obou stranách.

Během školního roku 2020/21 jsme museli zvládnout mnohé problémy, jinak neobvyklé. Zahájili jsme školní rok do probíhající rekonstrukce. Jak se ukázalo, některé práce si vyžádaly mnohem větší rozsah, než se původně předpokládalo a termín dokončení tím byl posunut o několik měsíců. Ale jsme rádi, že nyní je škola v pořádku, máme v naší historické budově zdravé a moderní prostředí. Daleko větším problémem bylo uzavření škol z důvodů pandemie onemocnění Covid-19. Řekla bych, že nejhůře na tom byli žáci druhého ročníku, kteří distanční výuku měli už na jaře v prvním ročníku. Výuka čtení a hlavně psaní se distančním způsobem nedá kvalitně zajistit. To, co v první třídě zameškali, neměli šanci ve druhé třídě dohnat.

Musím ocenit velkou snahu pedagogů v základní i mateřské škole, kteří poskytovali distanční výuku. Probíhala on-line, prostřednictvím zadávání úkolů e-mailem i formou venkovních aktivit a her, které byly pro žáky a děti připravovány. Do on-line výuky se zapojilo 100% žáků. Škola zapůjčila techniku těm, kteří ji doma neměli k dispozici a rodiče byli nápomocni při instalaci aplikace a zprovoznění připojení. V této situaci byl malý počet žáků ve třídě výhodou. Rozvrhy byly sestaveny tak, aby každý ročník měl výuku samostatně. Po návratu žáků do škol jsme se zaměřili na opakování a procvičení probrané látky, hodnocení žáků bylo dle doporučení MŠMT spíše formativní a motivační. Učivo dle ročních plánů jednotlivých předmětů bylo probráno.

Přestože podmínky pro setkávání nebyly ideální, velmi se prohloubila spolupráce mateřské a základní školy. Mateřskou školu navštívili žáci na podzim, připravili si pro děti tvořivé úkoly. Děti z mateřské školy návštěvu oplatily v lednu. Proběhla prohlídka školy a plnění úkolů, které přichystali žáci 4. a 5. ročníku. Předškoláci pak navštěvovali klub předškoláků, proběhl částečně před uzavřením škol a pak byl dokončen po zápisu v jarních měsících. Všichni žáci, kteří se přihlásili k zápisu do naší školy, také do 1. třídy nastoupili.